

## **Démarche proposée pour réfléchir sur le Sujet 2.1 - Les structures pastorales diocésaines au service de la mission de l'Église en équipe synodale**

### PROPOSITIONS D'ORIENTATIONS PASTORALES

#### 1 - Réorganiser les structures territoriales et pastorales

*Lors de la première session de l'Assemblée synodale, à Aire-sur-l'Adour, le groupe de travail chargé de ce sujet a retenu deux propositions de réorganisation (A et B) parmi celles présentées dans le Cahier synodal, et il en a proposé une troisième (C).*

- **Proposition A** - Regrouper toutes les paroisses en ensembles pastoraux avec une seule EAP (Équipe d'Animation Pastorale) et un CPP (Conseil Pastoral Paroissial) dans chaque paroisse.
- **Proposition B** - Organiser le diocèse autour de pôles territoriaux regroupant plusieurs paroisses où des prêtres, en coresponsabilité avec des laïcs, assurent des services différents : prière, évangélisation, pastorale sacramentelle, pastorale des jeunes, catéchèse, formation des laïcs, diaconie et service du frère.
- **Proposition C** - Organiser le diocèse en ensembles pastoraux regroupant plusieurs paroisses où les prêtres, en coresponsabilité avec les laïcs, assurent les différents services, tout en favorisant la création de petites communautés de proximité qui facilitent l'annonce de l'Évangile.

**1/ Réflexion personnelle :** inviter chaque membre de l'équipe à préparer chez soi la 1<sup>ère</sup> partie de la démarche proposée en équipe en répondant aux 5 questions ci-dessous :

- Comment voyez-vous la place du curé, des autres ministres ordonnés et des laïcs en ce qui concerne la coresponsabilité et l'entraide ?

- Quelle serait la place/le rôle de l'EAPP, du CPP, du CEP tels qu'ils existent aujourd'hui ? Que deviendraient-ils ?

- Comment cette proposition répond au souhait de proximité ? Ou que faudrait-il mettre en place pour y répondre ?

- Quels avantages voyez-vous à cette formule ?

- Quels freins percevez-vous ?

**2/ Réflexion en équipe :** prendre le temps de lire chaque proposition de réorganisation. Reprendre chacune des questions préparées en laissant chaque membre s'exprimer.

Après avoir répondu à ces 5 questions pour chacune des trois propositions (A, B, C), prendre un temps de silence, de prière pour laisser résonner en soi tout ce qui fut partagé.

Discerner ensemble le modèle pastoral le plus pertinent pour notre diocèse.

*Puis répondre aux 2 questions suivantes en équipe synodale pour transmettre le fruit de votre discernement au Secrétariat général du Synode, tout en justifiant votre réponse pour chacune d'elles.*

Dans le Modèle pastoral que vous proposez, que deviennent alors, selon vous, CPP (Conseil Pastoral Paroissial), EAPP (Équipe d'Animation Pastorale Paroissiale), EARP (Équipe d'Animation de Relais Paroissial), CEP (Conseil économique paroissial) ?  
Dans ce Modèle pastoral, comment voyez-vous la place du curé, des autres ministres ordonnés et des laïcs en ce qui concerne la coresponsabilité et l'entraide ?

*[Pour l'envoi des réponses, voir Modalités page 7].*

-----

## **Sujet 3.2 - L'accompagnement des adolescents, étudiants et jeunes professionnels dans la société actuelle**

### **ORIENTATIONS PASTORALES PROPOSÉES**

#### **1 - Développer la pastorale des jeunes en permettant à chaque adolescent ou étudiant de rejoindre d'autres jeunes et de vivre des temps forts.**

##### **En relation avec le Service diocésain de la Pastorale des Jeunes,**

Créer des pôles attractifs, pour les jeunes et avec les jeunes, dans des lieux accueillants et fonctionnels.

Favoriser l'engagement de celles et ceux qui souhaitent servir les plus pauvres, visiter les malades, accompagner des plus jeunes, s'engager dans des projets solidaires ou écologiques, dans l'évangélisation, la liturgie, etc.

Promouvoir les mouvements de jeunes et les patronages.

Proposer aux jeunes des temps de ressourcement (partage d'évangile, prière, adoration, pèlerinages), d'échange et de convivialité.

Encourager la rencontre entre jeunes de paroisses ou d'aumôneries différentes avec, lorsque c'est possible, un caractère œcuménique, voire inter-religieux.

Communiquer davantage sur l'ensemble des propositions et événements existants.

#### **2 - Soutenir l'enseignement catholique dans sa mission d'évangélisation et développer ses liens avec le diocèse, les paroisses et les aumôneries de l'enseignement public.**

Développer le lien entre les établissements d'enseignement catholique et les paroisses, en désignant un correspondant paroissial pour les établissements catholiques où sont scolarisés des jeunes de la paroisse.

Proposer davantage de temps forts diocésains ou inter-aumôneries (privé/public).

Dans chaque établissement catholique, encourager la création d'un Conseil de la Vie pastorale associant direction et personnel, adjoint en pastorale scolaire, prêtre accompagnateur, jeunes et parents, afin de faire vraiment, de chaque établissement de l'enseignement catholique, un lieu d'Église.

### **3- Élaborer des initiatives pour et avec les jeunes professionnels catholiques**

#### **En relation avec le Service diocésain de la Pastorale des Jeunes,**

Veiller à ce que ces initiatives correspondent davantage à leurs attentes et les responsabilisent : temps d'échange, de convivialité, de formation et de prière durant lequel ils pourraient, par exemple, honorer les saints patrons des métiers qu'ils exercent, etc.

Faire en sorte que ces initiatives, surtout en milieu rural, les encouragent à rejoindre d'autres jeunes dans des mouvements, des services, des aumôneries, des paroisses.

S'assurer que ces initiatives les ouvrent à la vie du diocèse et leur permettent de prendre toute leur place dans les réalités ecclésiales landaises.

### **4- Créer une aumônerie des étudiants landais**

#### **En relation avec le Service diocésain de la Pastorale des Jeunes,**

Proposer aux jeunes Landais, y compris ceux qui étudient en dehors du diocèse, de participer à la création d'une aumônerie diocésaine des étudiants. Cette aumônerie aurait les missions suivantes :

- Organiser des rencontres, des temps de formation, de prière et de convivialité
- Soutenir l'engagement des étudiants dans des actions sociales, écologiques, évangélisatrices, etc.
- Mener une réflexion avec les jeunes Landais, étudiant hors du département pour leur proposer un accompagnement pastoral adéquat et les encourager à se mettre en relation avec les aumôneries étudiantes des villes universitaires où ils séjournent.

### **5 - Former les personnes engagées dans l'accompagnement des adolescents et des jeunes.**

Proposer aux personnes engagées auprès des adolescents et des jeunes des formations qui leur permettent de répondre aux interrogations de ceux-ci sur la foi, l'Église, la vie, la manière de se comporter, la vie affective, leur besoin d'être écoutés ou de s'engager, etc.

Sensibiliser ces accompagnateurs tant par rapport à des abus dont ces adolescents et jeunes pourraient être victimes que par rapport à certaines accusations concernant des chrétiens, des clercs, des laïcs en mission ecclésiale (LEME).

Les encourager à toujours placer le Christ au cœur de leurs interventions et de leur témoignage, dans une société qui voit souvent dans l'Église uniquement des interdits ou des affaires d'abus. ●